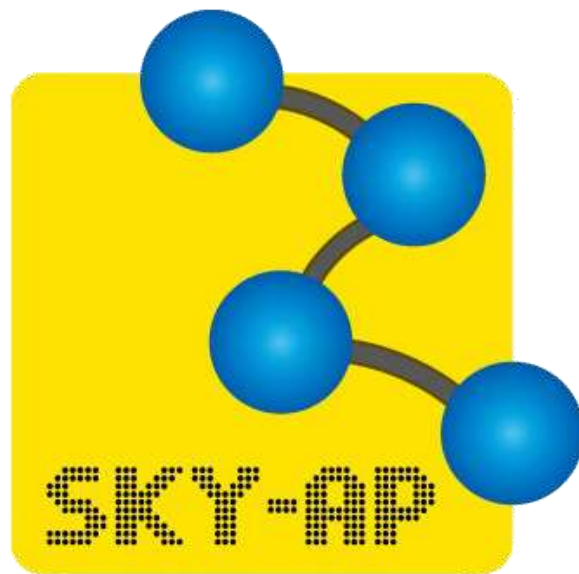


# 【Moodle 3.5 標準版】

## 操作手冊



維新資訊科技股份有限公司

中華民國 108 年 8 月編印



## 目 錄

第一章、	系統說明 .....	2
第二章、	系統簡介 .....	2
第一節、	登入前首頁 .....	2
第二節、	使用者登入 .....	3
第三節、	網站首頁 .....	3
第四節、	儀表板 .....	4
一、	課程概觀 .....	5
第五節、	使用者選單 .....	6
一、	簡歷 .....	7
二、	成績 .....	7
三、	簡訊 .....	8
四、	偏好 .....	9
五、	變換角色 .....	13
第六節、	區塊 .....	14
一、	導覽區塊 .....	14
二、	管理區塊 .....	15
第三章、	課程 .....	16
第一節、	課程選單 .....	18
一、	選單簡介 .....	18
第二節、	課程管理 .....	27
一、	課程設定 .....	28
二、	用戶 .....	29
三、	成績 .....	31
四、	備份 .....	32
五、	還原 .....	33
六、	匯入 .....	35
七、	題庫 .....	36
八、	報表 .....	37
第三節、	教材管理 .....	39
一、	啟動編輯模式 .....	39
二、	新增活動及資源 .....	41
第四章、	課程常用小圖示 .....	60
第一節、	單元 (主題/週次) .....	60
第二節、	教材 .....	60

## 第一章、系統說明

本平台是一優質學習與課程管理系統，透過瀏覽器就可以輕鬆建構課程及進行各式各樣的教學活動。

教師於平台上開設數位課程，課程內可放入多媒體教材，增加教材內容的豐富性，使學員加強印象，不受限於課堂數、進度..等壓力，並可運用測驗模組瞭解學員的學習成效，具備多元化的評量方式，以及彈性的作業繳交方式，讓學員的學習不受時間、空間的限制。

平台具備多元的課程安排，例如上傳教學資源、討論區、作業上傳、線上測驗、簡訊、行事曆…等，收集學員意見與成績，且記錄學員們的學習歷程。有助於教師瞭解學員們的學習狀況，並可透過瀏覽器即可以輕鬆管理使用者、建構課程及豐富教學活動，藉以提升教學品質。

## 第二章、系統簡介

### 第一節、登入前首頁

使用者可點選右上角登入後輸入帳號密碼完成登入動作。



The screenshot shows the Moodle 3.5 login page for SKY-AP Learning Technology Co., Ltd. The page layout includes a top navigation bar, a left sidebar with navigation links, a main content area with a '網站公告' (Website Notice) section, and a right sidebar with search, events, and online users. A login form is positioned on the left side of the main content area. A blue box highlights the '登入/登出 (登入)' (Login/Logout (Login)) link in the top right corner.

## 第二節、使用者登入

請輸入帳號/密碼登入平台。

※為維護自身權益，請勿將帳號與密碼告訴他人，亦請勿冒用他人的帳號。

## 第三節、網站首頁

當您登入後，原登入按鈕的位置改為顯示使用者名稱。

## 第四節、儀表板

儀表板為個人資料管理頁面。左邊為【導覽】功能區塊；中間區塊為【課程概觀】，列出使用者所有參與的課程，右邊為【私人檔案】區塊，及【行事曆】等，點選【自訂此頁】鈕可調整區塊及設計個人首頁呈現的方式。



## 一、課程概觀

課程概觀區塊分為時間軸及課程兩個分頁，時間軸頁又可依日期排序或依課程排序；課程頁則可區分為進行中、未來及過去三種課程，使用者可依個人需求選擇瀏覽方式。教師身份無法看到即將到期的活動，只有學生身份可以瀏覽即將到期的活動。



## 第五節、使用者選單

於平台右上角可展開使用者介面選單，於使用者介面中可編修使用者的個人資料、修改密碼、瀏覽簡訊、討論區、成績...等，以下將介紹常用的使用者選單功能。



The screenshot displays the Moodle user profile page for '劉傑克'. The user menu is expanded, showing the following options:

- 顯示我的
- 我的型
- 我的簡訊
- 我的討論區
- 我的成績
- 登出

The main content area shows course progress for '經濟學' (Economics) and '會計學' (Accounting). The '經濟學' section includes a description of the subject and a list of topics. The '會計學' section includes a description of the subject and a list of topics.



## 一、簡歷

簡歷屬個人化頁面，顯示用戶詳細資料、課程細節、登入活動紀錄以及討論區、部落格瀏覽。

使用者亦可調整區塊及設計簡歷呈現的方式。



## 二、成績

可瀏覽所有課程內學生之各項目成績。





### 三、 簡訊

可直接傳送訊息給線上或離線的使用者。訊息上方可搜尋用戶或課程，下方選單依最近的簡訊、通訊錄顯示；在通訊錄點選指定成員可新增、刪除、封鎖聯絡人及瀏覽訊息歷史紀錄。



## 四、 偏好

### 1、 編修個人資料

標示紅色\*為必填欄位。另外還可以編輯個人簡介、上傳個人照片等。



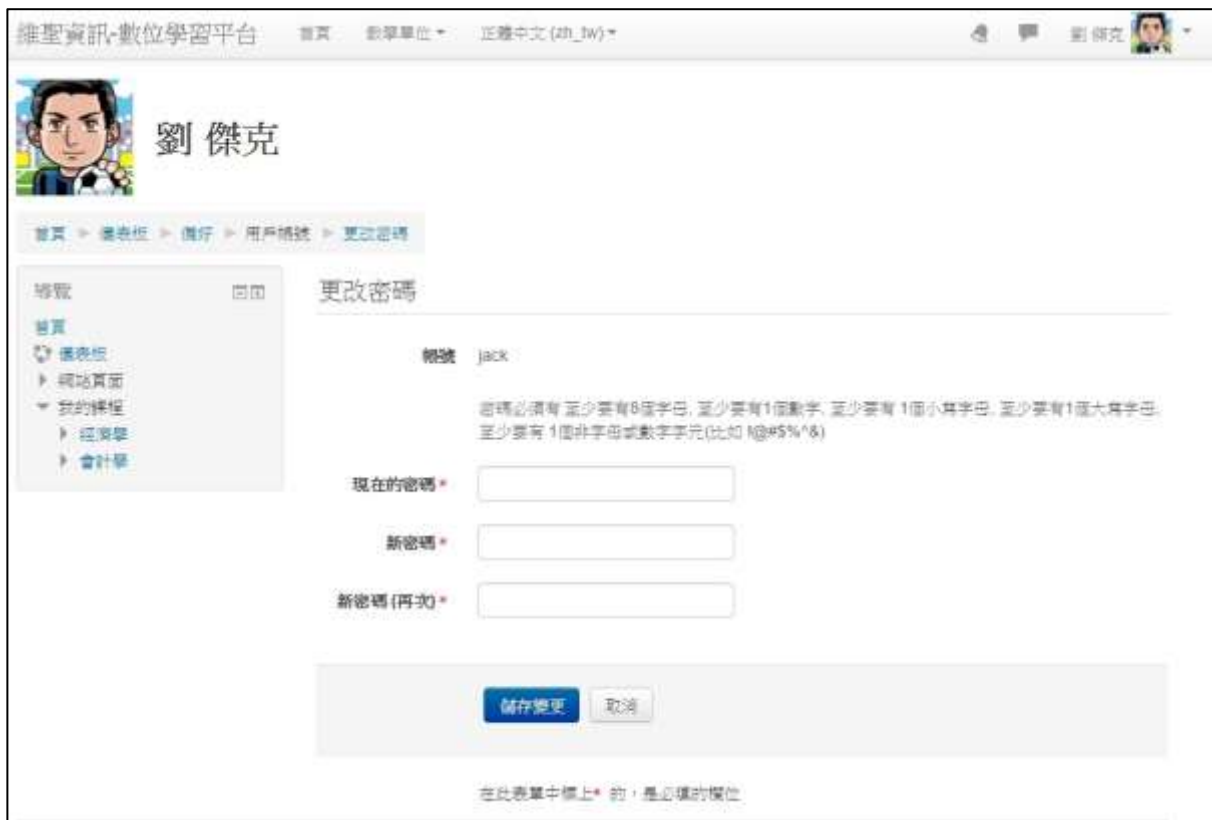
The screenshot shows the Moodle user profile editing interface for a user named 劉傑克. The page is titled "維新資訊-數位學習平台" and includes navigation links for "首頁", "教學單位", and "正體中文 (zh\_tw)". The user's profile information is displayed in a form with the following fields:

- 姓氏\***: 劉
- 名字\***: 傑克
- 電子郵件信箱\***: jack@click-ap.com
- 顯示電子郵件位址**: 只允許標記同學看到的電子郵件信箱
- 縣市**: [Empty]
- 選擇一個國家**: 選擇一個國家
- 時區**: 時區前的時區(Asia/Taipei)
- 個人簡介**:
  - Rich text editor with text: Email: jack@click-ap.com, 研究專長: 非營利組織會計, 企業營運的財務報表, 管理會計, 財務報表: 會計學
- 用戶的相片**:
  - 個人照**: [Profile picture]
  - 刪除**: [Delete icon]
  - 新增照片**: [Add photo icon]
  - 新檔案的格式**: 128MB, 最多附件: 1
  - 檔案**: [File upload area with a blue arrow and text: "需要新增檔案, 請將檔案拖到這裡。"]
  - 可接受的檔案類型**: 用於網頁的圖像檔 (gif, jpg, jpeg, png, png, png)
  - 照片說明**: [Text input field]
- 附加名稱**: [Empty]
- 興趣**: [Empty]
- 選擇的**: [Empty]

At the bottom of the form, there are two buttons: "更新個人資料" (Update profile) and "取消" (Cancel).

## 2、 更改密碼

更改密碼功能，提供使用者變更自己的密碼。



## 3、 偏愛的語言

若有習慣的介面語言，可以自行選擇設定偏愛的語言。



#### 4、討論區偏好



維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

劉傑克

首頁 ▶ 儀表板 ▶ 偏好 ▶ 用戶帳號 ▶ 討論區偏好

導覽 首頁 儀表板 網站頁面 我的課程 經濟學 會計學

### 討論區偏好

電子郵件摘要型式 無摘要(每次張貼就發送一封郵件)

討論區自動訂閱 是: 當我張貼文章時, 就訂閱該討論區

討論區追蹤 不: 不需要追蹤我看過的文章

當送出討論區貼文通知時 把這貼文標示為已讀

儲存變更 取消

#### 5、編輯器偏好

可在此頁進行文字編輯器相關設定。



維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

劉傑克

首頁 ▶ 儀表板 ▶ 偏好 ▶ 用戶帳號 ▶ 編輯器偏好

導覽 首頁 儀表板 網站頁面 我的課程 經濟學 會計學

### 編輯器偏好

文字編輯器 預設編輯器

儲存變更 取消

## 6、簡訊偏好

可在此頁進行簡訊相關設定。



維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

劉傑克

首頁 > 儀表板 > 偏好 > 用戶帳號 > 簡訊偏好

導覽

- 首頁
- 儀表板
  - 網站頁面
- 我的課程
  - 經濟學
  - 會計學

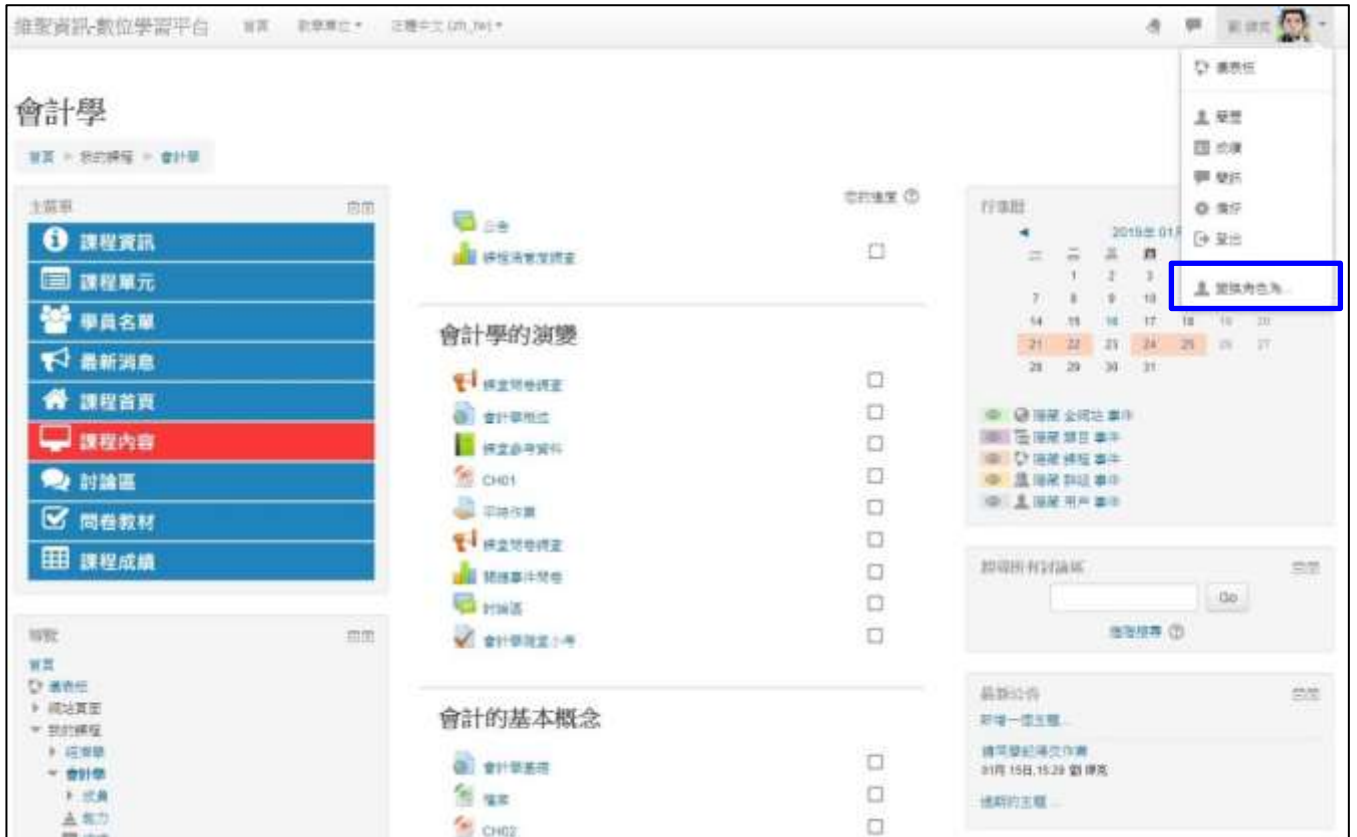
### 簡訊偏好

僅接收通訊錄中的使用者所發送的簡訊。(其他都拒收)

用戶之間的私人訊息	線上 ?	不在線上 ?
Email	<input type="button" value="關"/>	<input type="button" value="開"/>

## 五、 變換角色

不同角色所看到課程畫面將有不同，進入課程後，教師能變換不同角色預覽課程，分別為助理教師、學生、訪客等，可隨時切換角色瀏覽課程畫面。



### 變換角色為...

選擇一個角色來了解具有這個角色的人將如何看到這課程。

請注意，這檢視可能不盡很完全 (參見細節及另類方式)。

助理教師

學生

訪客

取消



## 第六節、區塊

### 一、導覽區塊

【導覽】功能區塊為平台導覽，顯示首頁、儀表板、網站頁面、我的課程等連結，使用者可透過導覽區塊快速連結至指定頁面。使用者亦可展開課程資料夾，可顯示該課程成員、成績、各個單元及該單元下的教材。

維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉保克

# 會計學

首頁 ▶ 我的課程 ▶ 會計學 啟動編輯模式

主選單

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
  - 經濟學
  - 會計學
    - 成員
    - 能力
    - 成績
    - 一般
    - 會計學的演變
    - 會計的基本概念
    - 借貸法則
    - 會計循環(一)
    - 會計循環(二)
    - 會計循環(三)
    - 財務報表

公告

課程滿意度調查

您的進度 ?

## 會計學的演變

- 課堂問卷調查
- 會計學概述
- 課堂參考資料
- CH01
- 平時作業
- 課堂問卷調查
- 關鍵事件問卷
- 討論區
- 會計學隨堂小考

行事曆

2019年 01月

一	二	三	四	五	六	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

隱藏全網站事件  
隱藏 科目 事件  
隱藏 課程 事件  
隱藏 群組 事件  
隱藏 用戶 事件

搜尋所有討論區

Go

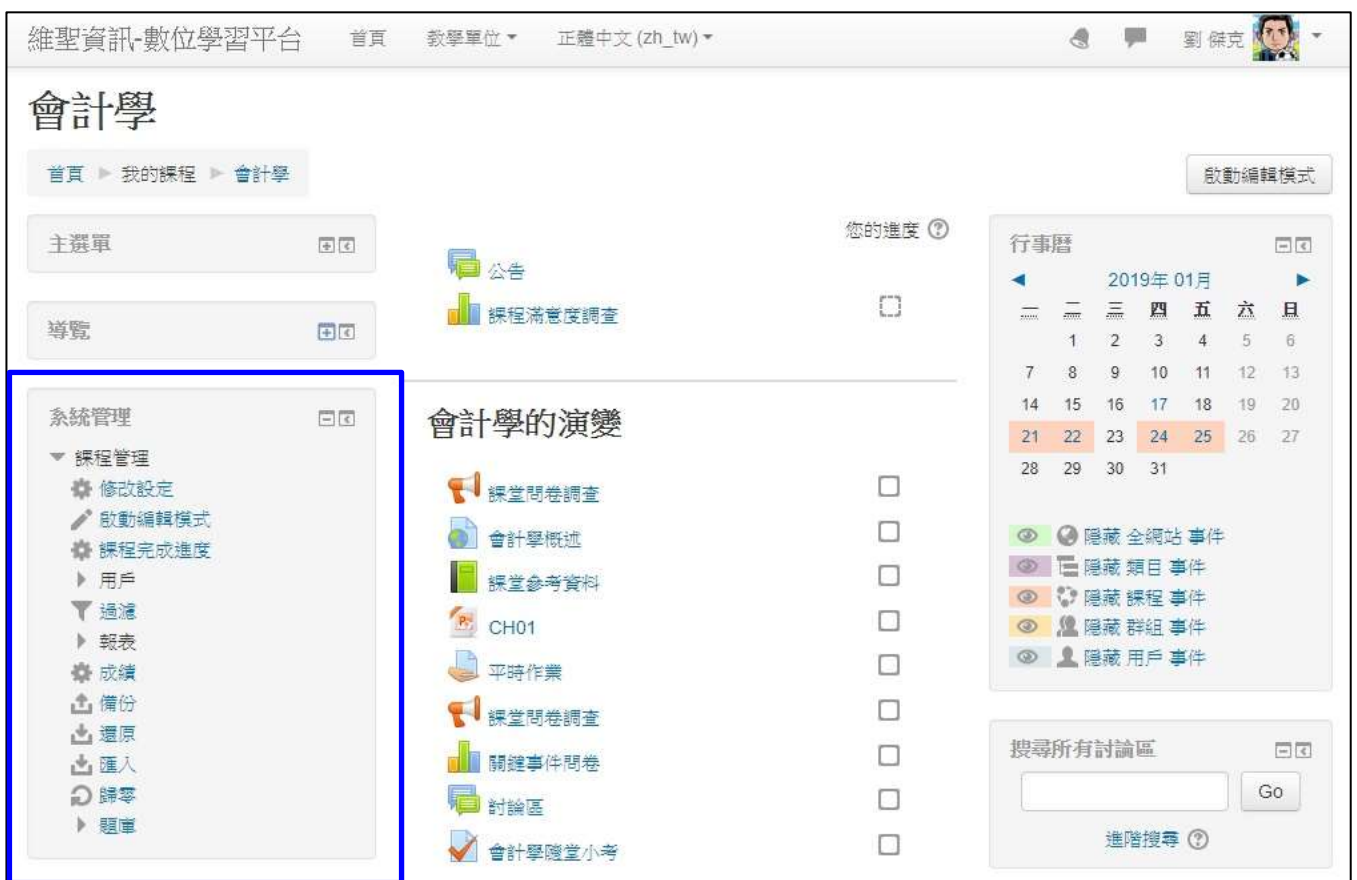
進階搜尋 ?

## 二、 管理區塊

【管理】功能區塊幾乎會出現在每個平台頁面上，功能說明如下：

這個區塊非常重要，【管理】功能區塊讓使用者幾乎可以完成系統所有功能；它主要提供系統功能設定，還有所有課程及教材等功能的設定。

【管理】功能區塊會隨目前內容改變、具資料感知的能力；說明如下：



維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

### 會計學

首頁 > 我的課程 > 會計學 啟動編輯模式

主選單 導覽

公告 課程滿意度調查 您的進度

#### 會計學的演變

- 課堂問卷調查
- 會計學概述
- 課堂參考資料
- CH01
- 平時作業
- 課堂問卷調查
- 關鍵事件問卷
- 討論區
- 會計學隨堂小考

行事曆 2019年 01月

一	二	三	四	五	六	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

搜尋所有討論區 Go 進階搜尋

※課程管理只有在進入課程後才會出現

### 1、 課程管理

課程管理功能因篇幅關係，於[第三章第二節 課程管理](#)詳細介紹。

## 第三章、 課程

進入課程後呈現的是課程首頁，您將發現此頁主要由課程主題(內容區)、與許多功能區塊所組成；課程主題在頁面中間，課程選單在課程主題的左側。

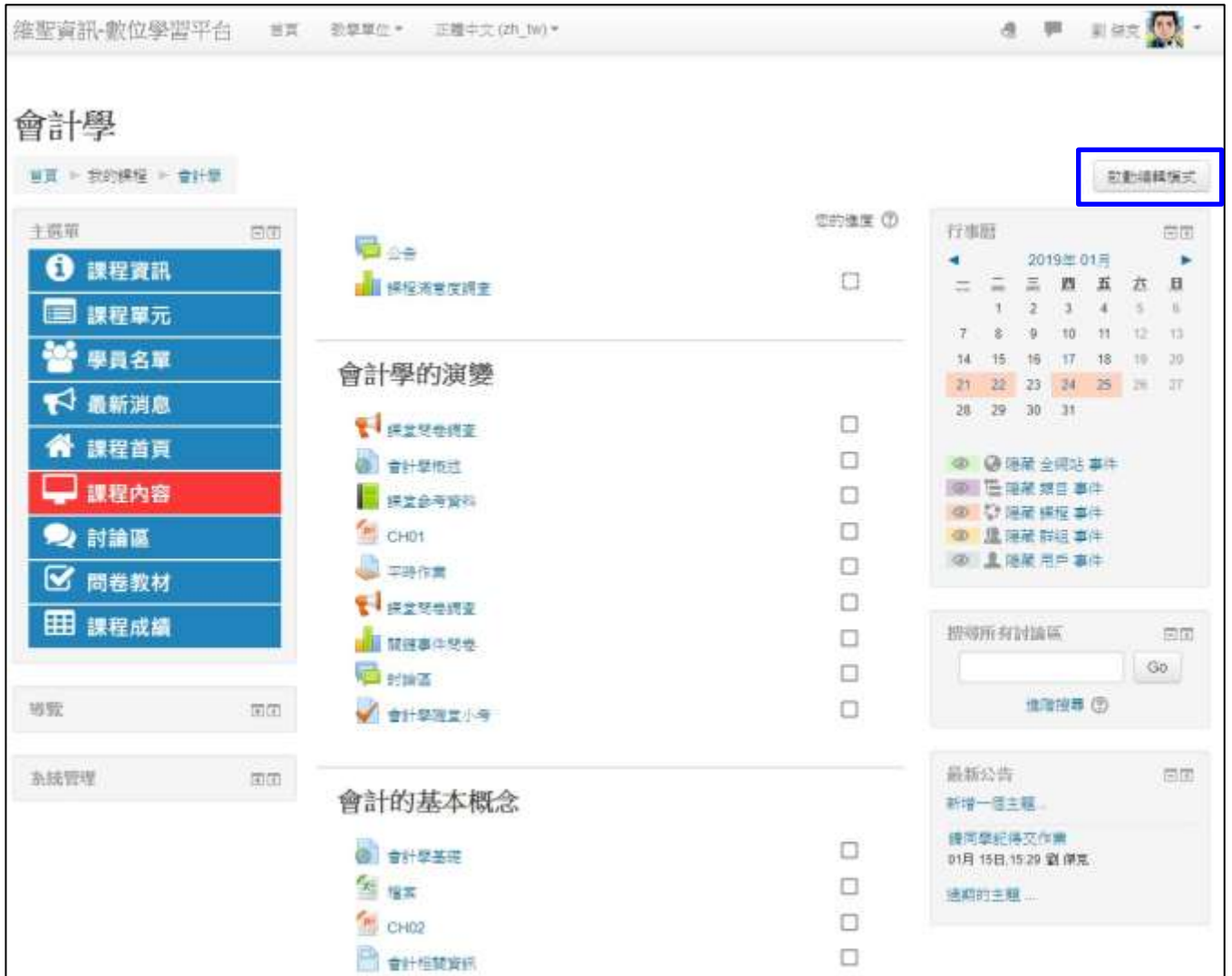


The screenshot displays the Moodle course interface for '會計學' (Accounting). The top navigation bar includes the course name and a user profile. The left sidebar contains a '主選單' (Main Menu) with options like '課程資訊', '課程單元', '學員名單', '最新消息', '課程首頁', '課程內容' (highlighted in red), '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. Below the menu are '導航' (Navigation) and '系統管理' (System Management) sections.

The main content area is divided into two sections: '會計學的演變' (Evolution of Accounting) and '會計的基本概念' (Basic Concepts of Accounting). Each section lists various resources with checkboxes for selection. The right sidebar features a '行事曆' (Calendar) for January 2019, a search box for discussion areas, and a '最新公告' (Latest Announcements) section.

課程主題為本課程之教材(活動或資源)，第一個主題為【公佈欄】，第二個主題後則為課程單元，課程單元數量依據建立課程時設定之主題數；可於啟動編輯模式後進行單元名稱的編修。

此外透過【啟動編輯模式】新增多種類型的線上資源與活動，可以讓課程內容更多元(請參考第三章第三節 教材管理)；亦可新增本課程所需的功能區塊以豐富課程資源。



## 第一節、課程選單

### 一、選單簡介

#### 1、課程資訊

顯示該課程之資訊如課程名稱、課程圖示、課程類別、課程開始日期、摘要、教師簡介、課程目標、課程內容、評分標準等。點選【編修課程資訊】即可修改課程資訊。



維新資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw)

### 課程資訊

首頁 > 我的課程 > 會計學 > 摘要

編修課程資訊

**課程資訊**

課程單元

學員名單

最新消息

課程首頁

**課程內容**

討論區

問卷教材

課程成績

導航

系統管理

行事曆

2019年 01月

一	二	三	四	五	六	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

隱藏全網站事件

隱藏項目事件

隱藏課程事件

隱藏群組事件

隱藏用戶事件

會計學

課程類別: 其它

課程開始日期: 2019/01/16

#### 摘要

會計學 (Accounting) 是以研究財務活動和成本資料的收集、分類、綜合、分析和解釋的基礎上形成協助決策的訊息系統, 以有效地管理經濟的一門應用學科, 可以說它是社會學科的組成部分, 也是一門重要的管理學科。會計學的研究對象是資金的運動。

關於會計的定義, 有信息系統說、管理活動說, 還有其他學說。各種學說都是對會計的不同角度的考察, 目前主流的觀點是會計信息系統說, 解釋如下。

會計學由闡明會計制度、會計準則用以建立的會計理論, 以及會計工作和何種組織和進行的會計方法組成, 可分為盈利會計和非盈利會計, 在盈利會計中, 又可分為財務會計、管理會計。

在東亞, 會計學是從會計學分化出來的一門學科, 現代會計的理論和方法, 以及其研究的任務和會計學不完全相同, 該學會計學不包括管理會計。

會計提供財務報告, 財務報告對於經理、監管者、股東、員工等利益相關者是有用的, 現代會計的核心是複式記錄, 這種複式記錄法要求每一項業務至少要有兩個經濟實體, 在一個帳戶計借方, 在另一個帳戶相應的計貸方, 所有的借方發生額總數等於所有貸方的發生額, 即「有借必有貸, 借貸必相等」。如果計算到最後借貸不相等, 那麼一定有錯誤, 這種複式記錄法為會計提供了一種嚴格的檢驗錯誤的方法。

#### 教師簡介

Email: jack@click-ap.com

研究專長: 非營利組織會計、企業價值的財務報表、管理會計

授課領域: 會計學

搜尋所有討論區

Go

新增一區主題...

請可學記導文作業

01月 15日 15:20 劉偉克

過期的主題...



## 2、課程單元

顯示該課程之所有單元，教師可點選右上角【編修所有單元】編輯單元名稱，或是新增/刪除單元。



維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

### 會計學

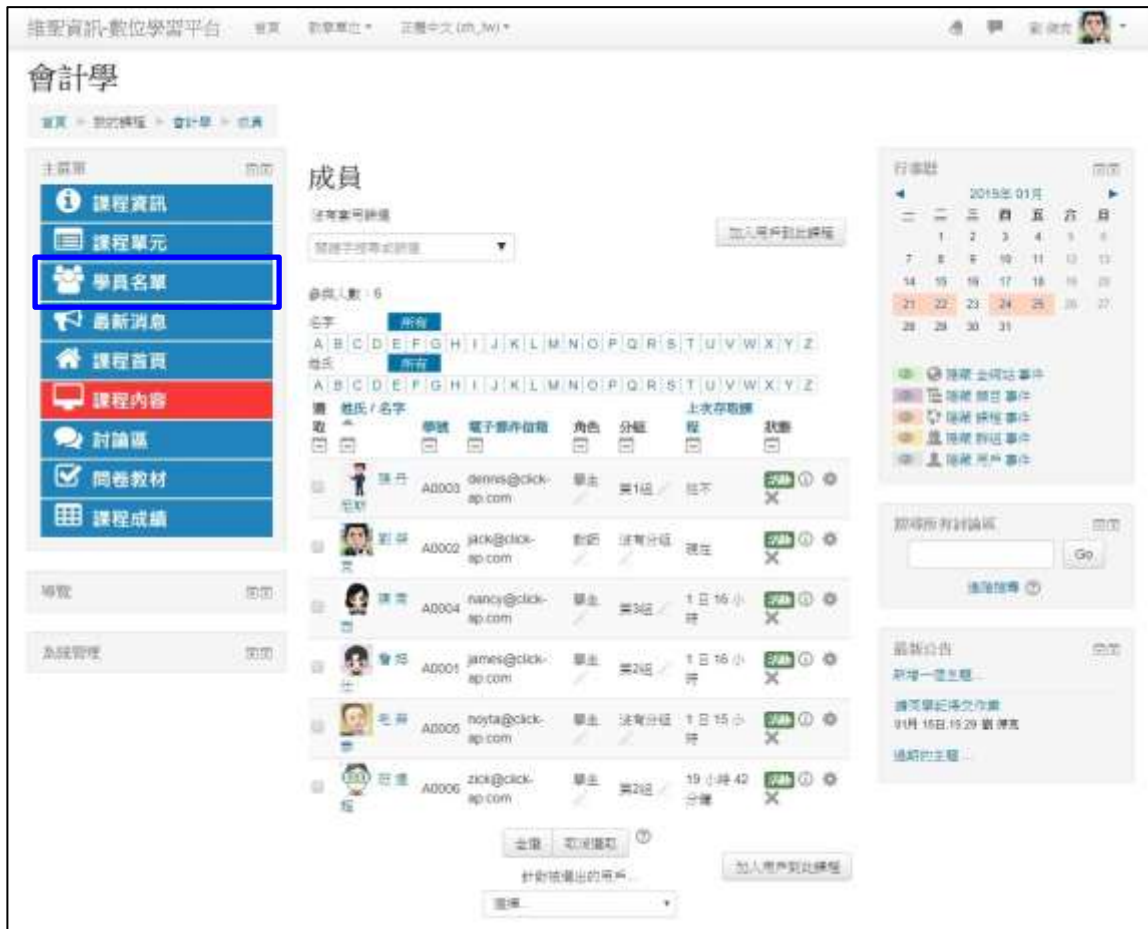
首頁 > 我的課程 > 會計學 > 單元 編修所有單元

單元	單元名稱
第1單元	會計學的演變
第2單元	會計的基本概念
第3單元	借貸法則
第4單元	會計循環(一)
第5單元	會計循環(二)
第6單元	會計循環(三)
第7單元	財務報表

## 3、學生名單

列出選修該門課程之學員名單。可點選【加入用戶到此課程】將未選課之學員加入至此門課程。亦可勾選指定學員，批次退選課程。



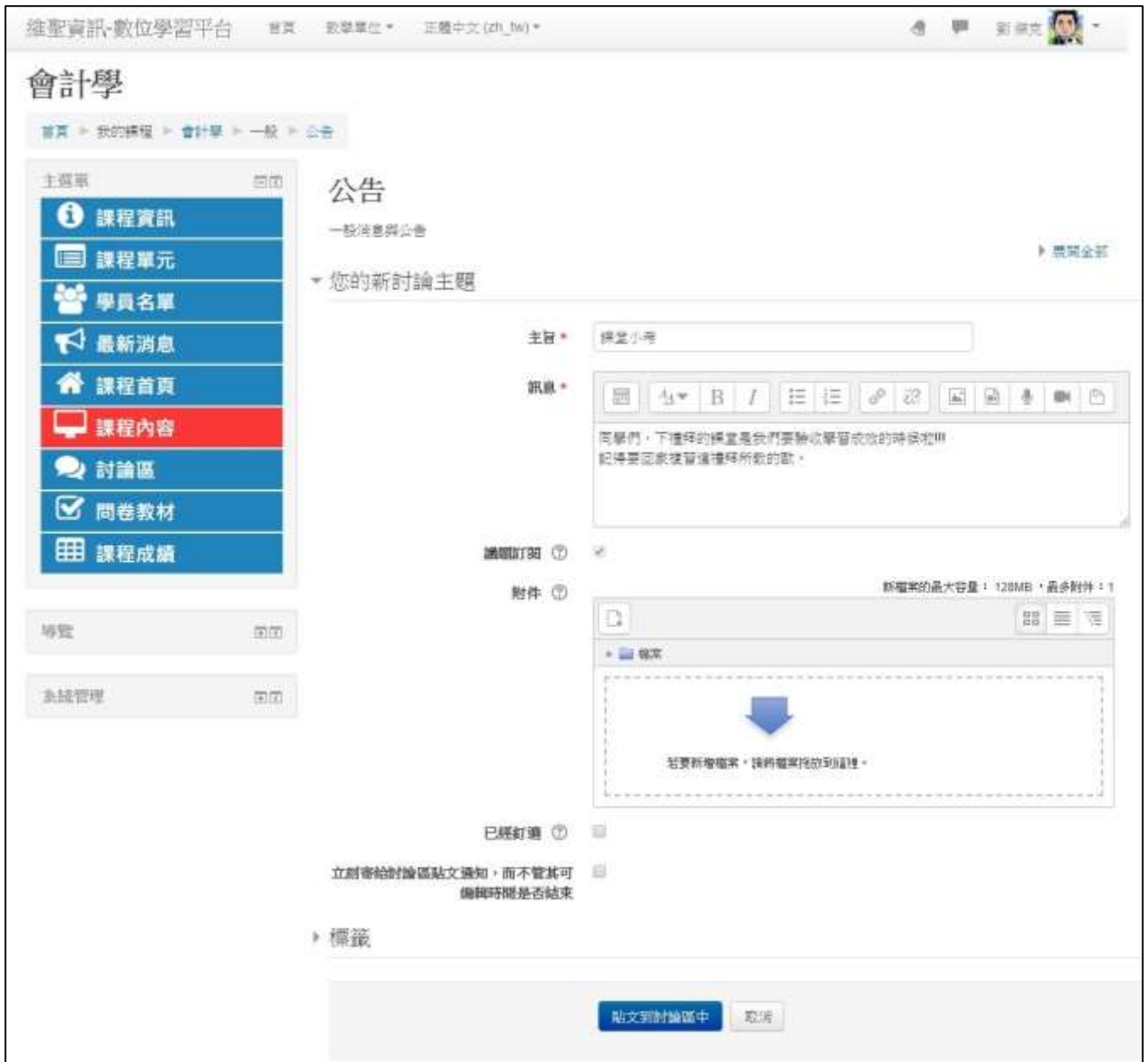


#### 4、 最新消息

顯示該課程之公告，教師可於此新增公告，供學員瀏覽注意事項。



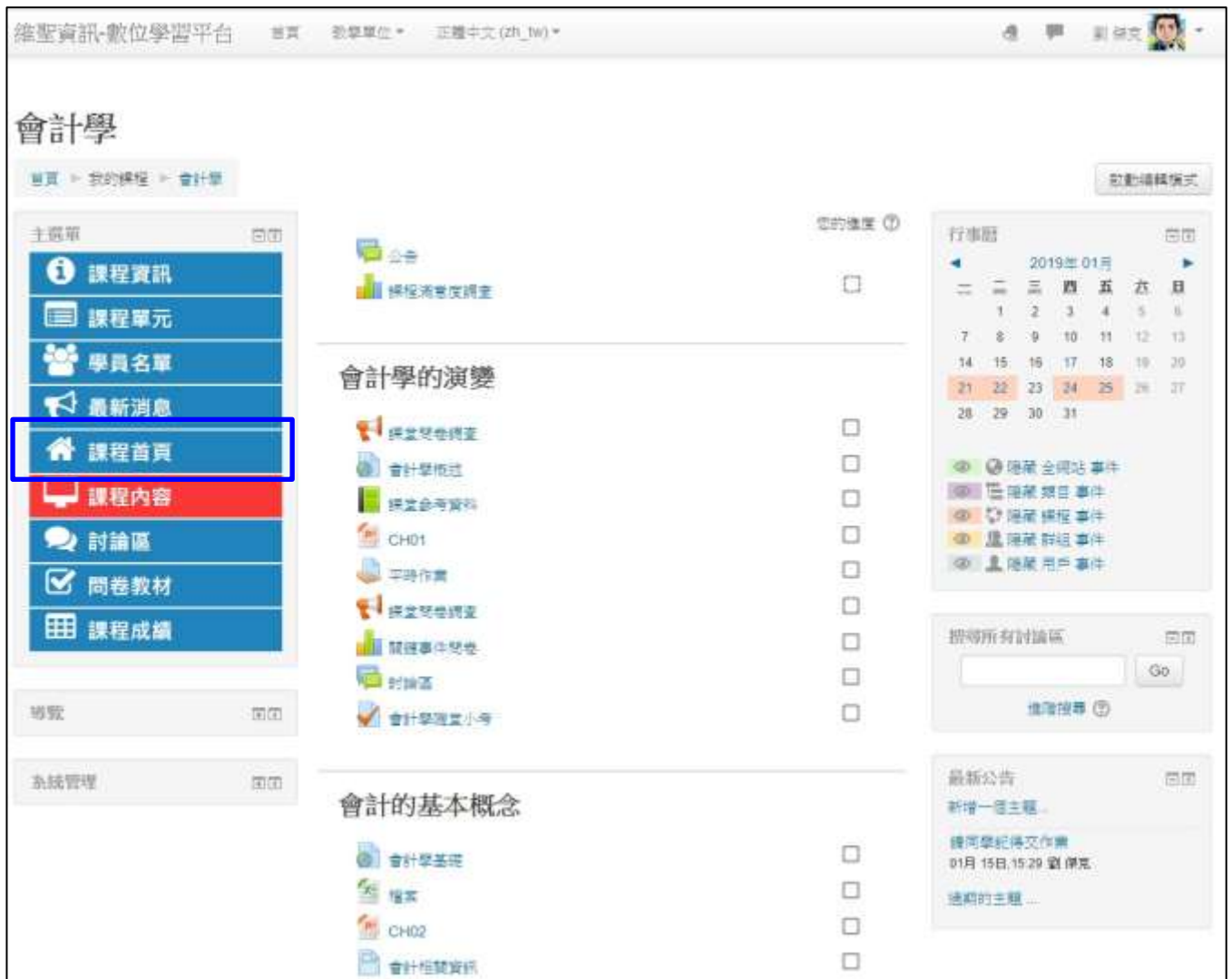
點選「新增一個主題」可新增主題，填寫主旨及訊息後即可點選貼文到討論區中。



The screenshot shows the Moodle interface for the '會計學' (Accounting) course. The left sidebar contains a main menu with options like '課程資訊', '課程單元', '學員名單', '最新消息', '課程首頁', '課程內容' (highlighted in red), '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. Below the menu are '導覽' and '系統管理' buttons. The main content area is titled '公告' (Announcement) and '您的新討論主題' (Your new discussion topic). The '主旨' (Subject) field contains '課堂小考' (Classroom Quiz). The '訊息' (Message) field contains the text: '同學們，下禮拜的課堂是我們要驗收學習成效的時候啦!!! 記得要回來複習溫習老師所教的歐。' (Students, next week's class is the time for us to check our learning effectiveness!!! Remember to come back to review what the teacher taught you.). Below the message field are checkboxes for '議題訂閱' (Subscribe to topic) and '已經釘選' (Pinned), both of which are checked. There is also a '附件' (Attachments) section with a note: '新檔案的最大容量：128MB，最多附件：1' (Maximum size for new files: 128MB, maximum number of attachments: 1). A dashed box with a blue arrow points to the attachment area with the text: '若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。' (To add new files, drag files here.). At the bottom, there are two buttons: '貼文到討論區中' (Post to discussion) and '取消' (Cancel).

## 5、 課程首頁

顯示該課程之首頁，列出該課程之主題、活動及資源。



維新資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_TW)

### 會計學

首頁 > 我的課程 > 會計學

歡迎編輯模式

主選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁**
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

系統管理

您的進度

公告

課程滿意度調查

#### 會計學的演變

- 課堂問卷調查
- 會計學概論
- 課堂參考資料
- CH01
- 平時作業
- 課堂問卷調查
- 閱讀事件問卷
- 討論區
- 會計學課堂小考

#### 會計的基本概念

- 會計學基礎
- 檔案
- CH02
- 會計相關資訊

行事曆

2019年 01月

二	三	四	五	六	日	
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

搜尋所有討論區

搜尋

推薦搜尋

最新公告

新增一個主題...

請問學紀傳文作業

01月 15日 15:29 劉偉亮

過期的主題...

## 6、 課程內容

### (1). 檔案教材

以主題列表顯示每個主題之教材。啟動編輯模式後即可新增教材。



The screenshot shows the Moodle course interface for '會計學'. On the left sidebar, the '課程內容' (Course Content) menu item is highlighted with a red box. The main content area displays a list of topics under the heading '檔案教材' (Archive Materials). Each topic has a checkbox for editing. The topics listed are:

- 會計學的演變
  - 會計學概論 CH01
- 會計的基本概念
  - 會計學基礎
  - 檔案
  - CH02
  - 會計相關資訊
  - 會計學之基本概念 - 三民輔導
  - 資料夾
- 借貸法則
  - Ch03
  - CHT4-Elasticity
  - CH4-補充講義
- 會計循環(一)

### (2). 影音教材

可於獨立頁面依單元顯示影音教材，於此頁新增的影音教材也會同步顯示於課程首頁下，對於檢視、管理教材相當便利。



### (3). 作業測驗

以主題列表顯示每個主題之作業及測驗卷。啟動編輯模式後即可新增作業及測驗卷。





## 7、 討論區

以主題列表顯示每個主題之討論區。啟動編輯模式後即可新增討論區。



## 8、 問卷教材

以主題列表顯示每個主題之問卷。啟動編輯模式後即可新增問卷。





## 9、課程成績

列出該課程所有學員之成績、總平均等數據。

維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_TW)

### 會計學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

首頁 > 我的課程 > 會計學 > 成績 > 成績管理 > 評分者報告

主選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 導航
- 網站頁面

評分者報告

所有參與者: 5/5

名字: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名	學號	電子郵件信箱	平時作業	回家作業	作業
葉丹妮斯	A0003	dennis@click-ap.com	50.00	55.00	77.00
毛佩蓉	A0005	noyta@click-ap.com	56.00	50.00	45.00
莊遠程	A0006	zick@click-ap.com	86.00	75.00	73.00
詹智仕	A0001	james@click-ap.com	80.00	40.00	75.00
陳育熙	A0004	nancy@click-ap.com	70.00	96.00	85.00
總平均			68.80	63.20	71.00

## 第二節、課程管理

進入課程後，管理區塊將顯示課程管理資料夾，課程相關設定或功能多可於此區塊完成。

維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

### 會計學

首頁 > 我的課程 > 會計學 啟動編輯模式

主選單 導覽

公告 課程滿意度調查 您的進度

#### 會計學的演變

- 課堂問卷調查
- 會計學概述
- 課堂參考資料
- CH01
- 平時作業
- 課堂問卷調查
- 關鍵事件問卷
- 討論區
- 會計學隨堂小考

行事曆 2019年 01月

二	三	四	五	六	日	
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

搜尋所有討論區 Go 進階搜尋

## 一、課程設定

建立課程後若需修改課程相關設定，例如：課程名稱、課程開始日期…等資訊，可於「修改設定」中修改相關欄位。

「課程類別」可更改課程所屬的類別；「課程摘要」可放課程大綱；「課程格式」提供多種選擇，選用主題或週次格式，再配合課程開始日期，讓主網頁教材區更為清晰。

### 編修課程設定 ▶ 顯示全部

▼ 一般

課程全名

課程縮稱

課程類別

課程可見度管制

課程開始日期  一月 2019

課程結束日期  六月 2019

課程編號

▼ 說明

課程摘要

課程代表圖片

新檔案的最大容量：128MB，最多附件：1

可接受的檔案類型：  
 圖畫(GIF) .gif  
 圖畫(JPEG) .jpg  
 圖畫(PNG) .png

## 二、 用戶

### 1、 指派助理教師(角色)

教師依需求指派參與者擔任本課程之助理教師或學生角色。

**成員**

沒有套用篩選

關鍵字搜尋或篩選

加入用戶到此課程

參與人數: 0

名字: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名	電子郵箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
張 丹尼	dennis@click-ap.com	學生	沒有分組	從不	活動
謝 傑克	jack@click-ap.com	教師	沒有分組	現在	活動
陳 南西	nancy@click-ap.com	學生	沒有分組	1小時 57分鐘	活動
詹 姆仕	james@click-ap.com	學生	沒有分組	1小時 52分鐘	活動
毛 奈奈	noyta@click-ap.com	學生	沒有分組	從不	活動
佐 瑪雅	zick@click-ap.com	學生	沒有分組	從不	活動

### 2、 加入學生

點選「加入用戶到此課程」，分配角色下拉選單請選擇「學生」，並於搜尋框的下拉選單中選擇成員，最後點選「加入用戶到此課程」。另也可使用關鍵字快速搜尋名單。

加入用戶到此課程

選課的選項

選擇用戶

- 于朵拉 A0013, dora@click-ap.com
- 劉凱莉 A0018, kelly@click-ap.com
- 劉包柏 A0012, bob@click-ap.com
- 劉尹恩 A0024, ian@click-ap.com

搜尋

分配角色

- User Admin admin@click-ap.com
- 劉比爾 A0007, bill@click-ap.com
- 左曼蒂 A0020, mendy@click-ap.com
- 張安達 A0008, andy@click-ap.com

加入用戶到此課程 取消

### 3、分組

教師依需求手動將本課程學生進行分組，也可以採用自動分組方式，將學習者分成數個小組；還可設定小組間是否進行互動。



#### ※分組模式

分組模式可以有三種形式：

沒有分組：沒有區分小組。

分隔群組：每組的成員都只能看到自己該組的成員，不能看到其他的小組。

可視群組：可以看到其他小組成員但無法參與。



### 三、 成績

#### 1、 成績管理

提供課程內所有討論、作業、測驗等分數記錄，並可下載 Excel 或文字檔。

維聖資訊-數位學習平台 首頁 教學單元 正體中文 (zh\_TW)

## 會計學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

首頁 > 我的課程 > 會計學 > 成績 > 成績管理 > 評分者報告

主選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

帳號

- 首頁
- 我的帳號
- 網站頁面

評分者報告

所有參與者: 5/5

名字:  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏:  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名		學號	電子郵件信箱	平時作業	回家作業	作業
	葉丹妮斯	A0003	dennis@click-ap.com	50.00	55.00	77.00
	毛諾雅	A0005	noyta@click-ap.com	56.00	50.00	45.00
	莊錫福	A0006	zick@click-ap.com	86.00	75.00	73.00
	詹得仕	A0001	james@click-ap.com	80.00	40.00	75.00
	譚南西	A0004	nancy@click-ap.com	70.00	96.00	85.00
總平均				68.80	63.20	71.00



## 四、 備份

選擇備份課程中的教材及學生資料，系統將自動以課程名稱及備份日期時間組成檔名，在 Moodle 學習平台上之檔案資料夾 (backupdata)，會出現課程備份之壓縮檔，請用滑鼠點選該檔，將該檔案下載，儲存到個人電腦硬碟。

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

### 備份設定

---

IMS Common Cartridge 1.1

包含有選課的用戶  

用戶訊息匿名化  

包含用戶角色指派

包含各種活動和資源

包含各種區塊

包含過濾器

包含評語

包含獎章

包含行事曆事件

包含用戶學習進度細節

包含課程日誌

包含成績紀錄

包含題庫

包含群組和分群

包含核心能力

## 五、 還原

將之前備份的壓縮檔上傳至平台進行課程還原。

### 匯入一備份檔

檔案\*

選擇一檔案... 新檔案最大容量：128MB



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

**還原**

在此表單中標上\* 的，是必填的欄位

### 課程備份區 ?

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
管理備份檔				

### 用戶私人備份區 ?

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
管理備份檔				

還原到此課程：合併備份課程到此課程或刪除原有課程內容，並以備份的課程檔取代之。

### 還原到此課程：

合併這備份課程到此課程

刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

**繼續**

還原到一個現有課程：合併備份課程到現有課程，或刪除原有課程的內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原

選擇課程	課程簡稱	課程全名
<input type="radio"/>	經濟學	經濟學
<input type="radio"/>	會計學	會計學

## 六、匯入

教師可從授課的其他課程匯入教學活動，先於被匯入資料的課程點選課程管理中的匯入，選擇來源課程後，勾選欲匯入的教材，點選下一步確認無誤後即可執行匯入。

找到匯入資料的課程:

選擇課程 課程總數: 2

	課程簡稱	課程全名
<input checked="" type="radio"/>	會計學	會計學
<input type="radio"/>	經濟學	經濟學

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

包含:

選取 所有 / 無 (顯示類型的選項)

一般

公佈欄

概述

CH1-WHAT IS ECONOMICS?

Chapter 01

平時作業一

平時測驗一

課堂回饋調查

課堂討論區

## 七、 題庫

提供多種檔案格式匯入題庫，點選格式旁的「？」，皆有相關的格式說明，一般常以文字檔的方式匯入。

### 題庫

選擇一類別

會計學的預設 (10) ▼

在處境"會計學"共用的試題的預設類別。

No tag filters applied

Filter by tags... ▼

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▼

也顯示下層類別的試題

同時顯示舊的題目

建立一新試題....

題型	試題	建立者： 名字 / 姓氏 / 日期	最後修改者 名字 / 姓氏 / 日期
<input type="checkbox"/>	下列何者屬於Incoterms 2010所...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	下列何者非屬最近發生外債危機...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	下列國家或地區何者在2010年首...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	我國近年來積極推動參與的「跨...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	根據為期兩年三階段的「兩岸經...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	目前台商回台投資以何種產業居...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	目前我國負責管理ECFA原產地證...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	關於Incoterms 2010，下列敘述...	劉傑克 2019年01月15日,16:55	劉傑克 2019年01月15日,16:55
<input type="checkbox"/>	In general, the influence of Anglc...	劉傑克 2019年01月15日,15:58	劉傑克 2019年01月15日,15:58
<input type="checkbox"/>	Starting in the 1930s, LEGO's fo...	劉傑克 2019年01月15日,15:58	劉傑克 2019年01月15日,15:58

將被選出的:

刪除    搬移到>>    會計學的預設 (10) ▼



## 八、 報表

### 1、 日誌

可透過日期、活動搜尋該課程下所有參與者的活動紀錄、時間、網路類型...等資訊。

時間	用戶全名	受影響的用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
2019年01月15日,16:49	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:48	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:48	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246

### 2、 最新日誌

供教師查詢課程參與學生的瀏覽狀況。

時間	用戶全名	相關用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
2019年01月15日,16:56	劉傑克	-	課程-會計學	日誌	已檢視日誌報告	The user with id '4' viewed the log report for the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:49	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:48	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:48	劉傑克	-	課程-會計學	系統	課程已檢視過	The user with id '4' viewed the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246
2019年01月15日,16:47	劉傑克	-	課程-會計學	系統	用戶列表已檢視過	The user with id '4' viewed the list of users in the course with id '3'.	web	192.168.1.246

### 3、活動報告

顯示課程內各活動瀏覽次數及上次訪問時間等資訊。

會計學			
▶ 過濾器			
從2019年 01月 15日(二) 11:14開始的日誌中計算得出			
活動	瀏覽	相關部落格文章	上次訪問
公告	1 用戶作答10 次	-	2019年 01月 15日(二) 15:38 (1 小時 20 分鐘)
公佈欄	-	-	
課程滿意度調查	-	-	
國際貿易概述			
課堂問卷調查	-	-	
國際貿易概述	1 用戶作答2 次	-	2019年 01月 15日(二) 14:55 (2 小時 3 分鐘)
國際貿易討論區	1 用戶作答1 次	-	2019年 01月 15日(二) 14:55 (2 小時 3 分鐘)
課堂參考資料	1 用戶作答9 次	-	2019年 01月 15日(二) 15:00 (1 小時 57 分鐘)
CH01	1 用戶作答1 次	-	2019年 01月 15日(二) 15:00 (1 小時 58 分鐘)
隨堂測驗	1 用戶作答16 次	-	2019年 01月 15日(二) 16:04 (53 分鐘 35 秒)
平時作業一	1 用戶作答6 次	-	2019年 01月 15日(二) 16:01 (57 分鐘 7 秒)

### 4、課程參與

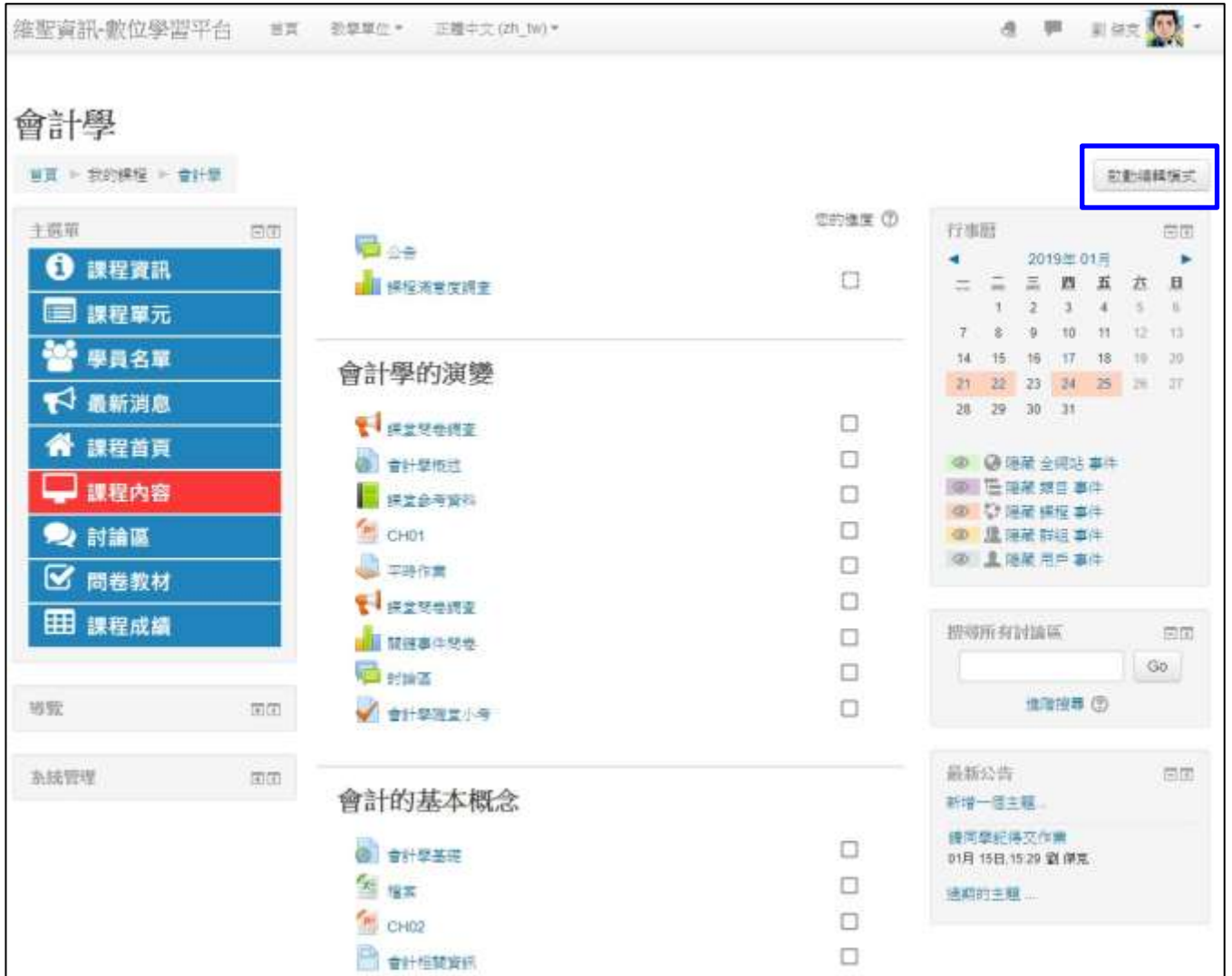
根據選擇的活動模組、日期、身分、動作所產生的報表，可針對被選取的用戶作發送訊息的動作。

活動模組	國際貿易概述	回顧	選擇...	只顯示	學生	顯示動作	所有動作	Go
分組	所有參與者							
網址 瀏覽								
網址 張貼								
<b>5</b>								
姓氏 / 名字	所有動作					選取		
陳南西	是 (1)					<input type="checkbox"/>		
詹姆仕	是 (1)					<input type="checkbox"/>		
班遠超	否					<input type="checkbox"/>		
毛榮泰	是 (1)					<input type="checkbox"/>		
張丹尼斯	否					<input type="checkbox"/>		
<input type="button" value="全選"/> <input type="button" value="取消選取"/> <input type="button" value="全選"/>								

### 第三節、教材管理

#### 一、 啟動編輯模式

按下「啟動編輯模式」按鈕，即可進入課程編輯模式。



進行活動/資源建置時，可直接拖拉檔案資源到指定的課程單元內。



點選「新增活動或資源」，跳出小視窗；依照選取的活動或資源項目，右邊會顯示相關說明。



## 二、 新增活動及資源

### 1、 新增活動

提供一系列的互動式學習活動模組，教師可依需求增加活動/資源到課程中，豐富教學內容。





(1). 作業

- 一般設定

輸入作業名稱、設定繳交期限、作業繳交類型等。

- 可用性

可設定作業繳交日期，並設定提醒教師評分的日期。

- 繳交類型

分為線上文字及提交檔案，並可指定檔案類型。



## (2). 問卷

- 一般設定

輸入名稱、問卷型態、自傳的介紹文字……等。



維新資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 正體中文 (zh\_tw) 劉傑克

### 會計學

首頁 > 我的課程 > 會計學 > 新增 問卷 到 會計學的演變

#### 新增 問卷 到 會計學的演變

展開全部

一般

名稱 \* 課堂問卷

問卷型態 \* 20項學習與思考態度問卷

自撰的介紹文字

請同學確實完成問卷

顯示說明

- 共通的模組設定
- 限制存取
- 活動完成度
- 標籤
- 能力

儲存並返回課程 儲存並顯示 取消

在此表單中標上\* 的，是必填的欄位

- 問卷型態
  - ◇ 20 項學習與思考態度問卷

### 課堂問卷

請同學確實完成問卷。

所有的問題都必須回答，不能省略。

#### 對於思考和學習的態度

回應	還沒被填 答	非常不同 意	不同意	沒意見	部分同意	非常 同意
討論中 ...						
1 當評論他人的言論時,我總是就事論事,針對的是言論內容的品質,而不管發言者本身的身分地位	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我喜歡抬槓,和他人唱反調	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我喜歡了解別人想法的由來,為何會導致對方有如此想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我的教育中最重要的學習經驗是理解人和人之間往往會有不同的觀點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ◇ 關鍵事件

### 課堂問卷

請同學確實完成問卷。

所有的問題都必須回答，不能省略。

- 什麼時候您學習最投入?
- 什麼時候您學習最不投入?
- 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺值得稱道或有幫助?
- 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺出惡感?
- 什麼事件讓您最失望?

- ◇ 學習環境問卷 (實際的感覺)

**課堂問卷**

請同學確實完成問卷。  
所有的問題都必須回答，不能省略。

**很有關聯**

問題	絕不相關	幾乎沒有	很少	適中	很多	幾乎全部
本線上學習課程						
1 我只學習我最感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**反思**

問題	絕不相關	幾乎沒有	很少	適中	很多	幾乎全部
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本學期的狀況	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我會很仔細的思考同學的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我會很仔細的思考課上的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待與實際的感覺)

**課堂問卷**

請同學確實完成問卷。  
所有的問題都必須回答，不能省略。

**很有關聯**

問題	絕不相關	幾乎沒有	很少	適中	很多	幾乎全部
本線上學習課程						
1 我所感的是 我只學習我最感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我發現 我只學習我最感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我所感的是 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我發現 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我所感的是 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我發現 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我所感的是 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我發現 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待的想法)

**課堂問卷**

請同學確實完成問卷。  
所有的問題都必須回答，不能省略。

**很有關聯**

問題	絕不相關	幾乎沒有	很少	適中	很多	幾乎全部
本線上學習課程						
1 我只學習我最感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**反思**

問題	絕不相關	幾乎沒有	很少	適中	很多	幾乎全部
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本學期的狀況	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我會很仔細的思考同學的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我會很仔細的思考課上的缺點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### (3). 回饋單

- 一般設定

輸入名稱、描述，設定回饋單起訖日期、匿名與否……等。

The screenshot shows the Moodle interface for creating a new feedback form. The breadcrumb trail is: 首頁 > 我的課程 > 會計學 > 新增 回饋單 到 會計學的演變. The main heading is '新增 回饋單 到 會計學的演變'. The '一般' (General) settings section is expanded, showing the following fields:

- 名稱** (Name): 課堂回饋調查
- 描述** (Description): 請同學確實完成課程回饋單。
- 顯示說明** (Show description):

Below the description field, there are several expandable sections for additional settings:

- ▶ 可用性
- ▶ 問題與提交設定
- ▶ 填答提交之後
- ▶ 共通的模組設定
- ▶ 限制存取
- ▶ 活動完成度
- ▶ 標籤
- ▶ 能力

At the bottom right, there are three buttons: 儲存並返回課程, 儲存並顯示, and 取消.



● 編輯問題

提供多樣化題型豐富回饋單。



● 回饋單預覽



## (4). 測驗卷

### I. 一般設定

輸入主題名稱、說明，設定測驗起訖日期、作答時間、作答次數、評分方式……等。



維新資訊-數位學習平台 首頁 教學單位 繁體中文 (zh\_tw)

# 會計學

首頁 > 我的課程 > 會計學 > 新增 測驗卷 到 會計學的演變

## 新增 測驗卷 到 會計學的演變

一般

名稱 \* 課堂測驗

介紹

請同學利用一堂課的時間複習，下堂課要求進行測驗。

顯示說明

- 設定時間
- 成績
- 版面設計
- 試題的作答與計分方式
- 檢閱選項
- 外觀
- 作答時的額外限制
- 整體回饋
- 共通的模組設定
- 限制存取
- 活動完成度
- 標籤
- 能力

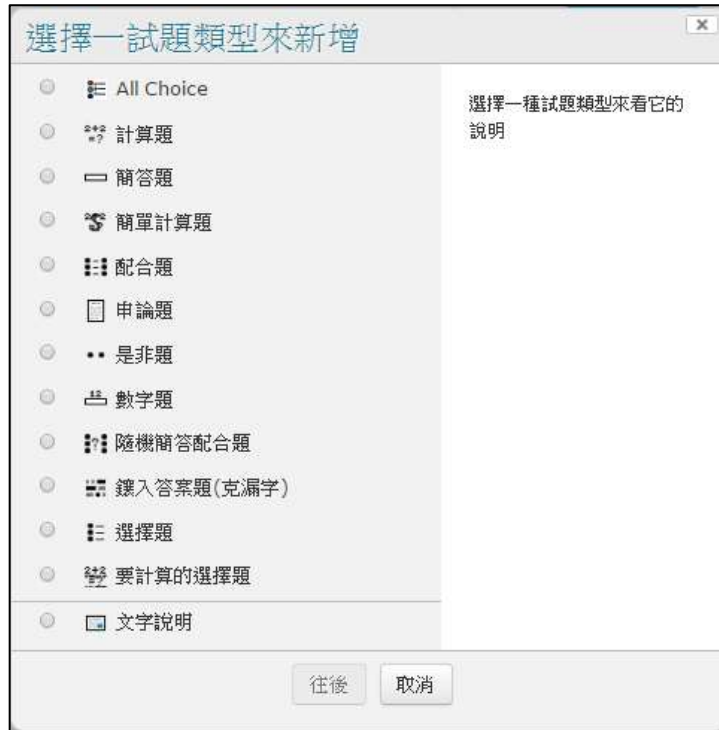
儲存並返回課程 儲存並顯示 取消

- 時間限制
  - 可設定測驗是否有時間限制，限制時間到時學生不可再作答。
- 當作答時間限制已到時
  - 啟用時間限制時，可同時設定作答時間限制已到時之動作。
    - 開放的作答將會被自動提交：學生的作答結果會被自動提交。
    - 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限以前提交；寬容期限由教師設定。
    - 作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制已到前提交。
- 檢閱選項
  - 設定學生檢視作答結果或測驗報告的時間點。
    - 在作答過程中：只有在某種作答方式上有效，如，"直到答對法"在每次作答時都會顯示回饋。
    - 作答結束當時：學生按下"全部提交並完成測驗"按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
    - 晚一些，但測驗仍然開啟：在測驗提交後，測驗關閉前，都可以看到。
    - 測驗結束後：測驗關閉之後可以看到，但是如果該測驗沒有設定關閉日期，這些結果學生永遠看不到。

▼ 檢閱選項 ⓘ			
在作答過程中	作答結束當時	晚一些，但測驗仍然開放	測驗結束後
<input checked="" type="checkbox"/> 作答次 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次
<input type="checkbox"/> 是否答對 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對
<input type="checkbox"/> 得分 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分
<input type="checkbox"/> 特定的回饋 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋
<input type="checkbox"/> 一般回饋 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋
<input type="checkbox"/> 正確答案 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案
<input type="checkbox"/> 整體回饋 ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋

## II. 編輯測驗

編輯測驗題目，可選擇多種題型、設定總分及依各題目比重配分。



以選擇題為例，輸入題目之概念/能力指標、試題文字、預設配分，並可設定單選或複選，是否隨機排列選項、選項的顯示方式等。



選項若為正確選項，須將成績改為 100%；若為複選題，則可依比例配分，並可輸入各選項的回饋。

▼ 答案

選項 1	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value="50"/>
成績	<input type="text" value="無"/>
回饋	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value=""/>
選項 2	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value="90"/>
成績	<input type="text" value="無"/>
回饋	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value=""/>
選項 3	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value="60"/>
成績	<input type="text" value="100%"/>
回饋	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="i"/> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="I"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value=""/>

增加 3 個空白選項



### III. 編輯配分：於編輯測驗頁面進行配分。

**編輯測驗：平時測驗一** Return to: [概述](#)

試題：5 | 測驗開啟(關閉 2018/09/24 00:00) 最高成績

總配分：100.00

隨機排列題目 ?

頁 1 新增 ▾

+	1	請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。請依據下列：	20.00	✎
+	2	生產要素價格上升對供給曲線有何影響？如下圖所示，生產要素價格上升	20.00	✎
+	3	國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產	20.00	✎
+	4	在跨時消費 (intertemporal consumption) 的圖形分析裡，橫軸	20.00	✎
+	5	某獨占性競爭廠商的長期均衡如下圖，其價格 A，產量 R，利潤零，是	20.00	✎

新增 ▾

### IV. 作答結果

**試題 1**

小涵出去玩的時候很喜歡跟許多好朋友自拍，所以她希望前鏡頭有500萬畫素而且有廣角功能，請問會推薦那些手機給她?(複選)

單選或多選：

- a. SAMSUNG Galaxy Grand Prime ✓
- b. SONY Xperia C3 ✓
- c. Asus ZenFone 4
- d. Nokia Lumia 1320 ✓

好棒，您答對了！  
正解：SAMSUNG Galaxy Grand Prime, SONY Xperia C3, Nokia Lumia 1320

**試題 2**

下列兩款手機哪一款有支援CSFB 及 VoLTE 語音通話技術？

單選或多選：

- a. HUAWEI Honor 6 ✓
- b. Nokia Lumia 830

好棒，您答對了！  
正解：HUAWEI Honor 6

**試題 3**

4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少？

單選或多選：

- a. 1490
- b. 1990 ✗
- c. 990 ✓

正解：990

(5). 討論區

教師可設定討論區型態、附件最大容量、最多附件數、訂閱模式，並可設定是否封鎖議題。



The screenshot shows the Moodle interface for configuring a new discussion forum. The page title is "新增 討論區 到 會計學的演變". The left sidebar contains a navigation menu with items like "課程資訊", "課程單元", "學員名單", "最新消息", "課程首頁", "課程內容", "檔案教材", "影音教材", "作業測驗", "討論區", "問卷教材", and "課程成績". The main content area is titled "新增 討論區 到 會計學的演變" and includes the following configuration options:

- 討論區名稱:** 標準討論區
- 討論區簡介:** 富文本編輯器 with a rich text toolbar and a text area containing "同學若對單元內容有問題皆可於討論區中提出。"
- 顯示說明:** 顯示
- 討論區型態:** 一般用途的標準討論區
- 附件數與字數:** 可展開
- 訂閱與追蹤:** 可展開
- 議題封鎖中:** 可展開
- 應執行阻擋的稿數門檻:** 可展開
- 成績:** 可展開
- 評比:** 可展開
- 共通的模組設定:** 可展開
- 限制存取:** 可展開
- 活動完成度:** 可展開
- 標籤:** 可展開
- 能力:** 可展開

At the bottom right, there are three buttons: "儲存並返回課程", "儲存並顯示", and "取消".

進入討論區後，可以點選「新增一個討論主題」，也可以點選主題名稱，閱覽討論情形。

### 國際貿易討論區

[新增一個討論主題](#)

議題	開始於	回應	最新貼文
<a href="#">課外讀物推薦</a>	 毛榮泰	0	毛榮泰 2019年01月15日(二) 17:41

進入討論主題頁面

### 國際貿易討論區

#### 課外讀物推薦

已經訂閱

以縮排方式呈現回應的貼文

 **課外讀物推薦**  
由毛榮泰發表於2019年 01月 15日(二) 17:41  
請問老師有推薦的課外讀物讓我參考嗎?  
[永久鏈接](#) | [編輯](#) | [刪除](#) | [回應](#)

 **回應: 課外讀物推薦**  
由劉傑克發表於2019年 01月 15日(二) 17:43  
東協經貿的發展：臺灣、日本與中國之競合及挑戰  
  
國際貿易虛擬仿真實驗指導教程  
  
國際貿易：理論與政策(五版)  
  
[永久鏈接](#) | [顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

## (6). 票選

票選功能方便班級成員使用電子投票的方式決定班級事務，並可設定投票時間及是否公布結果。



The screenshot displays the Moodle interface for adding a poll to a course. The course name is '會計學' (Accounting). The poll title is '新增 票選 到 會計學的演變' (Add Poll to the Evolution of Accounting). The configuration is divided into several sections:

- 一般 (General):**
  - 票選名稱 (Poll Name): 班會日期 (Class Meeting Date)
  - 簡介文字 (Introduction Text): 請同學投票決定班會舉行日期 (Please vote to determine the date of the class meeting)
  - 顯示說明 (Show Description): [checked]
  - 這些選項的顯示方式 (Display these options): 水平顯示 (Horizontal)
- 選項 (Options):**
  - 是否允許變更選擇 (Allow changing choices): [checked]
  - 允許選擇一個以上的選項 (Allow selecting more than one option): [checked]
  - 限制回答的次數 (Limit number of responses): [checked]
  - 選項1 (Option 1): 1/20, 限制1 (Limit 1): 0
  - 選項2 (Option 2): 1/22, 限制2 (Limit 2): 0
  - 選項3 (Option 3): 1/25
- 可用性 (Availability):**
- 票選結果 (Poll Results):**
- 共通的模組設定 (Common Module Settings):**
- 限制存取 (Restrict Access):**
- 活動完成度 (Activity Completion):**
- 標籤 (Tags):**
- 能力 (Capabilities):**

At the bottom, there are buttons for '儲存並返回課程' (Save and return to course), '儲存並顯示' (Save and display), and '取消' (Cancel). A note at the bottom states: '在此表單中標上\* 的，為必填的欄位' (Fields marked with \* in this form are required).

## 2、 新增資源

豐富的資源類型，提供教師在課程中使用不同種類的教材資源。  
要增加資源，您需要先「開啟編輯模式」，然後利用「新增活動或資源」，選擇教材類型來增加課程資源。



### (1). 標籤

標籤可以做為副標題或圖片來分割很長的活動列表，也可以作為一課程單元中簡短的敘述。





(2). 檔案

於新增檔案後，可上傳教材資源，檔案類型包含包括 MS-Office\*.doc、\*.xls、\*.ppt、\*.txt、\*.bmp、\*.gif、\*.jpg、\*.pdf、\*.rar、\*.zip 等多種檔案格式。



### (3). 網址

教師可貼上連結網址，讓學生點選後連結到其他網站。網址連結可設定彈出另一視窗開啟。



The screenshot shows the Moodle interface for a course titled '會計學' (Accounting). The page is in Chinese and displays a form for adding a new URL link. The form includes the following fields and options:

- 名稱 (Name):** 會計概論 (Accounting Introduction)
- 外部網址 (External URL):** https://zh.wikipedia.org/wiki/會計學 (https://zh.wikipedia.org/wiki/Accounting)
- 說明 (Description):** 會計學 (Accounting) 是以研究財務活動和成本資料的收集、分類、綜合、分析和解釋的基礎上形成協助決策的信息系統，以有效地管理經濟的一門應用學科。可以說是社會學科的組成部分，也是一門重要的管理學科。會計學的研究對象是資金的運動。
- 顯示說明 (Show description):**
- 外觀 (Appearance):**
  - 顯示 (Display):** 自動 (Automatic)
  - 彈出視窗寬度 (以像素表示) (Popup window width (in pixels)):** 620
  - 彈出視窗高度 (以像素表示) (Popup window height (in pixels)):** 450
  - 顯示網址的說明 (Show URL description):**
- 網址變項 (URL variables):** (empty)
- 共通的模組設定 (Common module settings):** (empty)
- 限制存取 (Restrict access):** (empty)
- 活動完成度 (Activity completion):** (empty)
- 標籤 (Tags):** (empty)
- 能力 (Capabilities):** (empty)

At the bottom of the form, there are three buttons: '儲存並返回課程' (Save and return to course), '儲存並顯示' (Save and display), and '取消' (Cancel).

#### (4). 頁面






教師以文字編輯器建立網頁，頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、連結等。



## 第四章、課程常用小圖示








### 第一節、單元（主題/週次）



- ❖ ：名稱編修(編修概要)，用於修改單元名稱或單元摘要。
- ❖ ：用於將單元上下移動，調整主題/週次順序。
- ❖ ：此圖示表示這個單元學生可以看到。點擊它將隱藏這個單元，並且圖標將變成「」圖標。
- ❖  **新增活動或資源**：新增測驗、作業、問卷、檔案等教材活動或資源。

### 第二節、教材



- ❖ ：編修教材名稱標題。
- ❖ ：將教材右移，進行排版縮排。
- ❖ ：用於將課程教材上下移動的功能。
- ❖ ：用於編修(更新)教材內容。
- ❖ ：可複製教材，並新增至週次/主題。
- ❖ ：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。
- ❖ ：此圖示表示這個教材學生可以看到。